|  |  |
| --- | --- |
| Grupo de Estudos em Teoria de Resposta ao Item Prof. Dr. Ricardo Primi  4a feira – 14:00-16:00hs |  |

## Objetivo do grupo

* Estudo dos conceitos básicos da Teoria de Resposta ao Item.
* Realização de exercícios de programação em R de procedimentos de análise em TRI

## Tópicos de estudo

Psicometria clássica (histórico da evolução das teorias psicométricas)

Fundamentos da teoria da resposta ao item.

Modelo de Rasch para itens dicotómicos.

Modelo de TRI de 2 e 3 parâmetros

Medidas de ajuste infit e outfit

Modelos de créditos parciais

Modelos para escalas politômicas (Samejima, Generalized Partial Credit Model)

Normas e mapas de construto

Aplicações práticas da TRI na construção e análise de instrumentos na avaliação psicológica e educacional.

*Topicos adicionais de estudo interesse do grupo*

Uso de ferramentas de inteligência Artificial em Psicometria

Modelo FACETS (itens e juízes)

Estimação e calibração

Funcionamento Diferencial dos Itens (DIF) e Invariância de Medida

Teoria de Resposta ao Item Multidimensional (MIRT) e Funcionamento Diferencial de Pessoas e MIRT

Avaliação Adaptativa Computadorizada CAT

Equalização

Análise Múltiplos Grupos e Equalização

## Link para participação online

<https://meet.google.com/azy-yrzw-wkb>

## Materiais e fórum de discussão no Discord

<https://github.com/rprimi/tri>

<https://discord.gg/QwFWNj83F8>

## Referências Básicas

[Andrich, D., & Marais, I. (2019). *A course in Rasch measurement theory. Measuring in the Educational, Social and Health Sciences*. Singapore: Springer](http://www.labape.com.br/rprimi/TRI/Textos/andrich_2019.pdf).

[De Ayala, R. J. (2009). *The theory and practice of item response theory*. New York: Guilford Publications](http://www.labape.com.br/rprimi/TRI/Textos/ayala_2008.pdf).

[Embretson, S. E., & Reise, S. P. (2000). *Item Response Theory for Psychologists*. New Jersey: Lawrence Erlbaum](http://www.labape.com.br/rprimi/TRI/Textos/embretson_2000.pdf).

[Wu, M., Tam, H. P., & Jen, T. H. (2017). *Educational Measurement for Applied Researchers: Theory into Practice*. Singapore: Springer.](http://www.labape.com.br/rprimi/TRI/Textos/EM_Wu_2017.pdf)

## Referências Complementares

Baker, F. B. & Kim, Seock-Ho (2017). *The Basics of Item Response Theory Using R*. Pennsylvania, USA, Springer.

Hambleton, H. K., & Swaminatham, H. (1985). *Item response theory: principles and applications.* Boston: Kluwer.

Lord, F. M. (1980). *Aplications of item response theory to practical testing problems*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Muñiz, J. (1990). *Teoría de respuesta a los items: un nuevo enfoque en la evolución psicológica y educativa.* Madrid: Ediciones Pirámide, S.A. Publishers.

Penfield, R. D. (2014). An NCME Instructional Module on Polytomous Item Response Theory Models. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 33(1), 36–48. https://doi.org/10.1111/emip.12023

Wright, B. D., & Stone, M. H. (1979). *Best test design.* Chicago: MESA Press.

Wright, B. D., & Masters G. (1982). *Rating Scale Analysis*. Chicago: MESA Press.

Wright, B. D., & Stone, M. H. (2004). *Making measures.* Chicago: The Phaneron Press.

## Cronograma

Será definido no primeiro dia de aula com os alunos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Dia** | **Conteúdo** | **Leituras e Atividades** |
|  | 20/3 | Apresentação do programa. Definição dos tópicos |  |
|  | 27/3 |  |  |
|  | 3/4 | Atividades remotas |  |
|  | 10/4 | Atividades remotas |  |
|  | 17/4 |  |  |
|  | 24/4 |  |  |
|  | 1/5 | Dia do trabalho |  |
|  | 8/05 |  |  |
|  | 15/5 |  |  |
|  | 22/5 |  |  |
|  | 29/5 |  |  |
|  | 5/6 |  |  |
|  | 12/6 |  |  |
|  | 19/6 |  |  |
|  | 26/6 |  |  |